

Tilsyn 2021: Kvalitet i de pædagogiske lege-og læringsmiljøer - Krop Sanser og Bevægelse & Natur ude liv og Science

10-09-2021

Børnehusets navn: Funder Børnehus

Mødedeltagere: Institutionsleder, daglig leder, 2 medarbejder og 2 konsulenter.

Læs mere om baggrund og metodik for de pædagogiske tilsyn anno 2021 [her](#).

Interaktioner med fælles vedvarende opmærksomhed

-i rutine, leg og planlagt aktivitet, og som understøtter de mål der er sat for børnenes læring og udvikling i Natur Udeliv og Science og Krop Sanser og Bevægelse.

1. Tilsynets anbefalinger:

Generelt. Fortsat indsats: På baggrund af den fælles analyse af data vurderes det, at børnehuset har gjort en særlig indsats for at styrke det daglige pædagogiske arbejde inden for interaktioner med vedvarende fælles opmærksomhed. Derfor skal indsatsen fortsættes og der arbejdes videre i samme spor. Børnehuset kan med fordel undersøge, hvordan medarbejdere med et overgangspædagogisk fokus kan understøtte, at børnenes leg fra planlagte aktiviteter fortsætter ude på legepladsen.

Natur, Udeliv & Science. Fortsat indsats: På baggrund af den fælles analyse af data vurderes det, at børnehuset har gjort en særlig indsats for at styrke det daglige pædagogiske arbejde inden for interaktioner med fokus på natur, udeliv og science. Derfor skal indsatsen fortsættes og der arbejdes videre i samme spor. Børnehuset kan med fordel sætte fokus på, hvordan de voksne kan spørge ind til naturfaglige fænomener i interaktioner i de daglige rutiner.

Krop, sanser & bevægelse. Fortsat indsats: På baggrund af den fælles analyse af data vurderes det, at børnehuset har gjort en særlig indsats for at styrke det daglige pædagogiske arbejde inden for interaktioner med fokus på krop, sanser og bevægelse. Derfor skal indsatsen fortsættes og der arbejdes videre i samme spor. Børnehuset kan fortsat have fokus på, hvordan de voksne er rollemødder, også når det ikke er voksenplanlagt aktiviteter.

2. Lederens refleksioner:

Der skal fortsat udvikles på overgange i den pædagogisk praksis i forhold til planlagte aktiviteter og på børn, der søger legefællesskaber både inde og ude. Dette kan fx være ved hjælp af forskellige roller som fordybelsesvoksne og overbliksvoksen.

3. Lederens handlinger:

Der arbejdes med ovenstående på teammøder og personalemøder

Fysiske rammer der lægger op til interaktioner/leg

-i rutine, leg og planlagt aktivitet, og som understøtter de mål der er sat for børnenes læring og udvikling i Natur Udeliv og Science og Krop Sanser og Bevægelse.

1. Tilsynets anbefalinger:

Generelt. Justeret indsats: På baggrund af den fælles analyse af data vurderes det, at børnehuset har gjort en indsats som en del af det daglige pædagogiske arbejde, men at det endnu ikke har sat tydelige spor i praksis og derfor skal der fortsat være opmærksomhed på at skabe små inspirerende legemiljøer, som inviterer børnene til leg indenfor. Børnehuset har gode erfaringer med at følge børnenes spor og skabe nye legemiljøer. Dette er dog ikke generelt for alle stuer. Børnehuset skal derfor undersøge, hvordan medarbejdere kan lade sig inspirere af

hinanden og sammen med børnene udvikle nye inspirerende lege- og læringsmiljøer indenfor, som inviterer børnene til leg.

Natur, udeliv & Science. Fortsat indsats: På baggrund af den fælles analyse af data vurderes det, at børnehuset har gjort en særlig indsats for at styrke de fysiske rammer der lægger op til interaktioner og leg inden for natur, udeliv og science. Derfor skal indsatsen fortsættes og der arbejdes videre i samme spor.

Krop, sanser & bevægelse. Fortsat indsats: På baggrund af den fælles analyse af data vurderes det, at børnehuset har gjort en særlig indsats for at styrke de fysiske rammer der lægger op til interaktioner og leg inden for krop, sanser og bevægelse. Derfor skal indsatsen fortsættes og der arbejdes videre i samme spor.

2. **Lederens refleksioner:**

Børnehuset skal undersøge, hvordan de voksne sammen med børnene, kan udvikle nye inspirerende lege- og læringsmiljøer indenfor og udenfor, der kan invitere børnene til leg. Der skal fortsat arbejdes med de voksnes rolle og hvordan der indbydes til inspirerende leg

3. **Lederens handlinger:**

Der skal arbejdes med ovenstående på team møder og personalemøder.